Аннотации дисциплин

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Гимнастика

Цель изучения дисциплины: является подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры средствами гимнастики.

Основные разделы:

1. Гимнастика как педагогическая дисциплина (предмет и задачи гимнастики).
2. История зарождения и развития гимнастики.
3. Гимнастическая терминология.
4. Характеристика основных групп гимнастических упражнений (средства гимнастики).
5. Виды гимнастики.
6. Формы занятий гимнастикой.
7. Подготовка и проведение соревнований по гимнастике.
8. Основы методики обучения гимнастическим упражнениям.
9. Приемы помощи и страховки на занятиях гимнастикой.
10. Оборудование мест занятий (гимнастические снаряды, их установка иразмещение).
11. Особенности занятий гимнастикой с разными возрастными группами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Лыжный спорт

Цель изучения дисциплины: создание у студентов целостного представления о каждом из семи зимних лыжных олимпийских видов спорта, широкое внедрение занятий, прежде всего равнинными (гоночными, беговыми) лыжами как нашего национального, наиболее доступного, массового и высокоэффективного средства оздоровления, физического и нравственного совершенствования. Изучая общий курс лыжного спорта, студенты должны приобрести знания и навыки необходимые для дальнейшей работы в области физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. История лыжного спорта.
2. Сооружения для занятий лыжным спортом, инвентарь и снаряжение лыжника.
3. Основы техники передвижения на лыжах.
4. Основы обучения в лыжном спорте.
5. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах.
6. Формы организации занятий по лыжному спорту и лыжной подготовке.
7. Общие основы системы подготовки в лыжном спорте.
8. Лыжная подготовка школе.
9. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Легкая атлетика

Цель изучения дисциплины: дать студентам базовые знания в легкой атлетике, которые являются одним из основных видов в разделе «Физическая культура». Сформировать у студентов правильное понимание о видах легкой атлетики.

Основные разделы:

1. История развития легкой атлетики;
2. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике;
3. Основы техники легкоатлетических видов;
4. Основы тренировки в легкой атлетике;
5. Основы обучения в легкой атлетике;
6. Средства и методы спортивного отбора юных легкоатлетов;
7. Техника и методика обучения видов легкой атлетики;
8. Оздоровительный бег.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Плавание

Цель изучения дисциплины: овладение студентами навыками спортивного и прикладного плавания, а также основами методики обучения плаванию.

Основные разделы:

1. Плавание как учебная и научная дисциплина. Основные задачи.
2. Физические свойства воды.
3. Статическое плавание.
4. Динамическое плавание.
5. Фазовая структура движений.
6. Основы техники плавания кролем.
7. Основы техники плавания брассом.
8. Старты и повороты в спортивном плавании.
9. Классификация видов плавания.
10. Прикладное плавание.
11. Методика обучения плаванию.
12. Организация и проведение соревнований по плаванию.
13. Условия необходимые для проведения соревнований и занятий по плаванию. Бассейны и требования к ним.
14. История плавания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры через использование средств физической культуры, спорта и туризма с людьми различного возраста и физической подготовленности, а также формирование организаторских и профессионально- прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Основные разделы:

1. Подвижные игры.
2. Волейбол.
3. Баскетбол.
4. Футбол.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4

Форма промежуточной аттестации – зачет (1,3,4,5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Волейбол

Цель изучения дисциплины: содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу по волейболу

Основные разделы:

1. техника волейбола,
2. тактика волейбола,
3. методика обучения техническим приемам игры,
4. основные правила игры,
5. методика проведения занятий по волейболу,
6. контрольные нормативы по технике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Баскетбол

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с историей и особенностями развития баскетбола, теорией и методикой обучения баскетболу, технологией тренировки баскетболистов.

Основные разделы:

1. История баскетбола.
2. Теоретические аспекты технико-тактический подготовки в баскетболе.
3. Методика обучения технико-тактическим приемам.
4. Функции игроков в баскетболе.
5. Специальная подготовка баскетболистов.
6. Правила игры.
7. Организация и проведение соревнований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Спортивное ориентирование

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры через использование средств и методов спортивного ориентирования с людьми различного возраста и физической подготовленности, а также формирование профессионально-прикладных знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту для самостоятельной педагогической и

организационной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Введение, история спортивного ориентирования.
2. Спортивная карта в ориентировании.
3. Спортивная подготовка и виды спортивного ориентирования.
4. Дисциплины спортивного ориентирования.
5. Деятельность федераций по спортивному ориентированию
6. Программа по виду спорта - спортивное ориентирование.
7. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию.
8. Судейство соревнований
9. Система хронометража в ориентировании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психология

Цель изучения дисциплины: вооружение студентов знаниями по педагогике и психологии. Это дает возможность определить особенности личности учащихся, течение познавательных процессов, отношение к деятельности, критически оценивать педагогическое наследие прошлого, показать сущность педагогической деятельности, требования к педагогу.

Основные разделы:

1. Предмет психологии. Психика и сознание.
2. Познавательная сфера личности.
3. Психологическая характеристика деятельности человека. Психология личности.
4. Индивидуально-психологическая сфера личности.
5. Мотивационно-потребностная сфера личности.
6. Эмоционально-волевая сфера личности.
7. Психология общения и межличностные отношения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы менеджмента рекреации и туризма

Цель изучения дисциплины: Формирование базового теоретического уровня для

понимания сущности управленческой деятельности и развитие практических умений по реализации управленческих функций.

Основные разделы:
1. Развитие системы управления и ее особенности в туристской индустрии.
2. Туристский комплекс как объект управления.
3. Развитие и использование туристского потенциала России.
4. Организационные структуры и методы управления в туристской индустрии.
5. Процесс и функции управления в туристской индустрии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы спортивно-оздоровительного туризма

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области спортивно-оздоровительного туризма, которые они смогут успешно применять в своей физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы:
1. Общие основы спортивно-оздоровительного туризма.
2. Организация, подготовка и проведение СП.
3. Снаряжение.
4. Техника движения и преодоления препятствий.
5. Привалы и ночлеги.
6. Питание в походе.
7. Обеспечение безопасности похода.
8. Медицинское обеспечение походов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-13.1; ОПК-13.2

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

Маркетинг рекреации и туризма

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о видах маркетинга по сферам услуг в туризме и туристской деятельности, приобретение умений и навыков использования методов маркетинговых исследований потребителей услуг, методов сравнительного анализа конкурентов, способностей принимать решения в выборе маркетинговой стратегии организации в условиях неопределенности.

Основные разделы:
1. Сущность маркетинга
2. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация в туризме
3. Микросреда и макросреда маркетинга туристического предприятия
4. Исследование потребителей туристических услуг
5. Исследование конкурентов на туристическом рынке
6. Сегментирование туристического рынка и позиционирование туристического продукта
7. Товарная стратегия туристического предприятия

8. Коммуникационная политика туристического предприятия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2, ОПК-16.1, ОПК-16.2

Форма промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр).

Физическая реабилитация

Цель изучения дисциплины: формирование базы знаний в сфере применения средств физического воздействия для реабилитации после травм и заболеваний, а также восстановления работоспособности спортсменов.

Основные разделы:

1. Основные понятия физической реабилитации.
2. Физическая реабилитация при различных травмах и патологиях.
3.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2

Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Анатомия человека

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о структурном единстве человеческого организма в неразрывной связи с функциями всех органов и систем в процессе его роста, жизнедеятельности, а также в условиях различных физических нагрузок.

Основные разделы:

1. Опорно-двигательный аппарат
2. Системы обеспечения жизнедеятельности организма
3. Системы органов управления и регуляции двигательной деятельностью человека

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-1.1; ОПК-9.2

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр) и экзамен (2семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Физиология человека

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с принципами системной организации, дифференциации, интеграции функций организма человека в покое и при мышечной деятельности.

Основные разделы:

1. Регуляция физиологических функций.
2. Интегративная деятельность нервной системы. Анализаторы
3. Кровь и кровообращение. Дыхание.
4. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Теплообмен. Выделение.
5. Спортивная физиология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.3

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр) и экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Деловая коммуникация на русском языке

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально высоко подготовленного специалиста соответствующей отрасли деятельности, обладающего системой знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в деловой сфере общения в условиях современного мира. Формируемые знания, умения и навыки основываются на современных научных концепциях филологического знания, прежде всего в таких разделах, как: речеведение, жанроведение, текстология, теория аргументации, речевой этикет, система базовых лингвистических компетенций, психолингвистика деловой речи и др.

Основные разделы:

1. эффективная коммуникация в устной профессиональной сфере.
2. эффективная коммуникация в письменной профессиональной сфере.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Правоведение

Цель изучения дисциплины: формирование компетентного специалиста, умеющего правильно давать первичную юридическую оценку действиям и событиям в своей профессиональной деятельности, на производстве и в окружающем мире.

Основные разделы:

1. Общее представление о государстве
2. Общее представление о праве
3. Современное Российское государство
4. Основы отраслевого права России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-2.2, УК-10.1,УК-10.2.

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы антидопингового обеспечения

Цель изучения дисциплины: создание у студентов представлений о важности антидопингового поведения спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте принципа «честной игры», а также формирование современных представлений о значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Всемирная антидопинговая система и антидопинговое законодательство.
2. Организационно-правовые основы антидопинговой политики.
3. Профилактические антидопинговые мероприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-7.1; ОПК-7.2

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально- педагогических знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту, выпускнику для самостоятельной педагогической и организационной работы в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Основные разделы: Чрезвычайные происшествия и несчастные случаи в спорте. Профилактика спортивного травматизма. Безопасность на уроках физической культуры в школе. Безопасность жизнедеятельности при взаимодействии человека с техносферой. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации в Красноярском крае. Выживание в экстремальных условиях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-8.1; УК-8.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

История (история России, всеобщая история)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы:

1. Русь в древности и в эпоху средневековья.
2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.
3. Россия и мир в XX – начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-5.1; УК-5.2

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Философия

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам научных фактов, исторических событий, социальной действительности, усвоение идеи единства и многообразия мирового историко-культурного процесса.

Основные разделы:

1. Историко-философское введение.
2. Онтология и теория познания.
3. Философия и методология науки.
4. Антропология и социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.2

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Биохимия человека

Цель изучения дисциплины: дать фундаментальные знания о строении и свойствах макромолекул, входящих в состав живой материи; обмене веществ и энергии; о закономерностях биохимических превращений при мышечной деятельности и функционировании организма человека в условиях физиологической и экстремальной физической нагрузки, в период восстановления после мышечной работы; сформировать у студентов правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств.

Основные разделы:

1. Химия, свойства и функции макромолекул.
2. Витамины, ферменты, гормоны.
3. Обмен веществ и энергии.
4. Интеграция клеточного обмена.
5. Биохимия мышечного сокращения.
6. Биохимические основы мышечной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-1.1

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов лингвистическую и коммуникативную и другие компетенции, уровень которых позволяет использовать английский язык, как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования; подготовка студентов к межкультурной коммуникации, налаживанию межкультурных и научных связей в России и за рубежом.

Основные разделы:

1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения.
2. Деловая сфера коммуникации.
3. Профессиональная сфера коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), зачет (2 семестр), зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Теория и методика физической культуры

Цель изучения дисциплины: обеспечение необходимого уровня теоретических и методических знаний о рациональных методах и приемах профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, и формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Общая характеристика теории физической культуры и спорта.
2. Содержание и методики занятий физическими упражнениями.
3. Физическая культура в различные периоды жизни человека.
4. Основы рекреационной физической культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Научно-методическая деятельность

Цель изучения дисциплины: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью; овладение формами, средствами и методами педагогического исследования.

Основные разделы:

1. Научная и методическая деятельность в сфере рекреации, туризма, физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки.
2. Методологический аппарат педагогического исследования.
3. Характеристика методов исследования.
4. Тестирование и педагогический эксперимент, виды; организация и проведение.
5. Обработка и анализ научного материала.
6. Оформление и написание научных работ по результатам исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-11.1

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физической культуры через использование средств физической культуры, спорта и туризма с людьми различного возраста и физической подготовленности, а также формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Основные разделы:

1. Футбол
2. Фитнес
3. Конькобежный спорт
4. Подвижные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1,3,4,5 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Общая и специальная гигиена

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области гигиены, позволяющими проводить оценку соответствия гигиеническим требованиям личной гигиены спортсмена, спортивной одежды и обуви, спортивных сооружений, средств для ускорения восстановительных процессов и повышения работоспособности, а также решать вопросы гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности с учетом возраста и пола занимающихся

Основные разделы:

1. Гигиена физической культуры и спорта. Гигиена окружающей среды.

2. Гигиена спортивных сооружений
3. Гигиена физического воспитания детей и подростков
4. Закаливание и личная гигиена
5. Гигиенические основы спортивной тренировки
6. Гигиена питания
7. Гигиенические средства восстановления работоспособности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.1 Планирование занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом физиологических, анатомо-морфологических и психологических особенностей человека.

ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-6.1 Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих спортивную подготовку

ОПК-6.3 Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

Форма промежуточной аттестации – экзамен (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы медицинских знаний

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об основных видах заболеваний и неотложных состояний, принципах и методах оказания первой медицинской помощи.

Основные разделы:

1. Неотложные состояния.
2. Основные инфекционные и соматические заболевания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-6.1; ОПК-6.3

Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Лечебная физическая культура и массаж

Цель изучения дисциплины:

Цель: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области лечебной физической культуры, изучение основных средств физической культуры, применяемых с профилактической и лечебной целью, различных видов массажа и других методов восстановительной терапии, а также обучение использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ

Основные разделы:

1. Лечебная физическая культура
2. Лечебный и спортивный массаж

Планируемые результаты обучения:
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1

Форма промежуточной аттестации: зачет (Семестр 8)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Рекреалогия

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области лечебной физической культуры, изучение основных средств физической культуры, применяемых с профилактической и лечебной целью, различных

видов массажа и других методов восстановительной терапии, а также обучение использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ

Основные разделы: Исторические предпосылки становления и развития рекреалогии. Рекреалогия как наука и учебный предмет. Ее междисциплинарная сущность. Основные понятия рекреалогии, их подробная характеристика. Аналитическая оценка соотношения между рекреацией и другими понятиями: свободное время, отдых, досуг, реабилитация, физическая культура, спорт, физическая рекреация и здоровый образ жизни. Детализированная характеристика рекреационных систем и подсистем, их взаимодействие. Основные принципы и концепции рекреалогии, их разновидности и взаимосвязь. Рекреационные потребности и функции. Основные формы рекреации. Типизация рекреационных занятий и деятельности. Общая характеристика технологии конструирования и проведения циклов рекреационных занятий различных типов и видов. Аттрактивность и эффективность различных видов и циклов рекреационных занятий. Особенности рекреационной и туристической деятельности при изменении природных и социокультурных условий. Основные модели рекреалогии и механизмы их оптимизации. Современные проблемы рекреалогии, характерные для рекреационно-оздоровительной деятельности и занятий различными видами туризма.

Планируемые результаты обучения:

ПК-4.2

Форма промежуточной аттестации: экзамен (Семестр 6)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Культурно-досуговая и анимационная деятельность в рекреации и туризме

Цель изучения дисциплины: приобретение знаний и умений в области рекреалогии и способствовать формированию компетенций, позволяющих успешно реализовывать полученные знания в профессиональной деятельно- сти.**Основные разделы:**

Определение анимации в рекреационной и туристической деятельности. Значение анимации. Виды анимации как элементы анимационных программ. Классификация туристов. Особенности и формы работы с туристами разных возрастных категорий. Классификация анимационных программ в туризме. Национальные особенности туристов, их учет при составлении анимационных программ. Технология создания и реализации анимационных программ. Ее составные части и этапы реализации. Анализ и контроль эффективности анимационной деятельности. Схема замкнутого цикла непрерывного процесса управления анимационной деятельностью.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-13.2

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (Семестр 6)

Видео-фото дело

Цель изучения дисциплины: приобретение знаний и умений в области рекреалогии и способствовать формированию компетенций, позволяющих успешно реализовывать полученные знания в профессиональной деятельно- сти.

Основные разделы:

История развития фотографии, история создания фотоаппаратов и видеокамер. Устройство фотокамеры и видеокамеры, принцип получения изображения. Аксессуары и дополнительное оборудование фото и видеокамеры. Экспозиция, фокус, настройки цвета, советы и приемы цифровой фотографии. Виды, технология и особенности фотографирования, принципы хорошей фотографии. Перенос фотоматериала в ПК. Технология, редактирования фотографий при помощи программы редактирования изображений. Любительский видеофильм, сценарий, планы съемки. Создание правильной композиции кадра. Монтажная видеосъемка. Озвучивание видеофильма. Техника съемки видеофильма. Перенос отснятого видеоматериала с видеокамеры в ПК. Обучение основным приемом видеомонтажа при помощи специальной программы. Озвучивание видеофильма при помощи специальной программы. Создание эффектного слайд-шоу при помощи специальной программы. Специальные виды съемки, эффектная, трюковая, комбинированная видеосъемка

Планируемые результаты обучения:

ОПК-15.1; ОПК-15.2

Форма промежуточной аттестации: зачет (Семестр 2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Мониторинг физического состояния человека

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области мониторинга физического состояния человека, необходимыми для оценки физического развития, подготовленности и работоспособности различных групп населения, а также обучение принципам и популяризация здорового образа жизни.

Основные разделы:

1. Анализ мониторинговых систем в различных сферах деятельности.
2. Организация систематического мониторинга физического состояния.
3. Методы и средства проведения систематического мониторинга.
4. Мониторинг состояния физического развития и физической подготовленности детей, подростков и молодежи.
5. Мониторинг состояния здоровья населения.
6. Здоровый образ жизни.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1

Форма промежуточной аттестации – экзамен (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Спортивная метрология

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру и преподавателю физической культуры.

Основные разделы:

1. Теоретические основы спортивной метрологии;
2. Основы теории измерений; теория тестов и оценок;
3. Прикладные методы статистической обработки и анализа материалов контроля;
4. Метрологические основы контроля за физической и технической подготовленностью спортсмена;
5. Метрологические основы отбора в спорте;
6. Состояние спортсмена и разновидности контроля.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-11.1

Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Глобальная экология и устойчивое развитие

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов современного экологического мировоззрения и умения использования экологических законов, правил и принципов для принятия эффективных управленческих и проектных решений в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Экология и современная цивилизация. Глобальные проблемы экологии. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

2. Экологические катастрофы, кризисы, конфликты. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Физическая культура и спорт в условиях загрязненных урбанизированных территорий.

3. Учение о популяции, сообществе, экосистеме, биосфере. Планетарный круговорот вещества и энергии. Экологические законы и правила. Роль биологического разнообразия для устойчивого развития планеты.

4. Экологические проблемы физической культуры и спорта. Международная, государственная и региональная экологическая политика в области физической культуры и спорта. Система экологической безопасности, мониторинга, менеджмента и маркетинга в физической культуре и спорте.

5. Экологические критерии к проведению международных, всероссийских, региональных спортивных соревнований и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. Экологические требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным сооружениям. Экотехнологии для производства спортивного и физкультурного оборудования.

6. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы охраны окружающей среды. Виды ущерба от загрязнения окружающей среды. Рекультивация и восстановление нарушенных природных систем. Экологические правонарушения и профессиональная ответственность за экологическую безопасность.

7. Национальный проект “Экология”– как программная основа для устойчивого развития России.

8. Экологическое образование и воспитание в области физической культуры и спорта. Региональные экологические проблемы и способы их решения на примере Красноярского края.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-5.2

Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Спортивно-оздоровительный туризм для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цель изучения дисциплины: приобретение знаний и умений в области спортивно-оздоровительного туризма, применяемых для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности.

Основные разделы: Теоретические аспекты адаптивной физической культуры. Психолого-физиологическая характеристика и особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-5.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2

Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Краеведение

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области краеведения.

Основные разделы: История развития Красноярского края. Влияние географического положения края на социально-экономическое развитие. Природно-климатические ресурсы края. Население. Промышленные и культурные объекты края.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-13.1; ОПК-13.2

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Экономика рекреации и туризма

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об экономической сущности рекреационных, спортивно-оздоровительных и туристских продуктов, роль рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, использовании экономических законов и особенностях функционирования хозяйственных механизмов в данных видах деятельности.

Основные разделы:

1. Экономика рекреации и туризма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3., ОПК-11.2; ОПК-12.1

Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Экологический туризм

Цель изучения дисциплины: обеспечить необходимый уровень теоретических и методических знаний об экологическом туризме и сформировать компетенции, позволяющие успешно реализовывать полученные знания в практической деятельности.

Основные разделы: Экология и экологический подход. Базовые представления. Содержание и формы экологического туризма (экотуризма). История экотуризма и его место в мировом туризме. Экологический на охраняемых территориях. Социальная и экономическая роль экотуризма. Экология человека. Базовые представления. Эколого-туристские технологии – краткий обзор. Формирование эколого-туристского продукта. Экологические аудит и сертификация в туризме.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-4.2

Форма промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

География рекреационных систем и туризма

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с рекреационными ресурсами,

туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.

Основные разделы: География рекреационных систем и туризма как наука. Понятие о рекреации. рекреация и отдых. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. природные рекреационные ресурсы и их оценка. Культурно- исторические рекреационные ресурсы. Учение о территориальных рекреационных системах. инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. Рекреационное и туристское природопользование. Особо охраняемые природные территории и экологический туризм. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. основы рекреационного проектирования. Туризм как вид рекреационной деятельности. Программный туризм: понятие, общие основы и разновидности. Рекреационное и туристское районообразование и районирование. туристские центры: понятие, типология и методика оценивания. Международный туризм: факторы и условия развития, пространственная картина. География туристского спроса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-5.2
Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Экономическая культура и финансовая грамотность

Цель изучения дисциплины:формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Основные разделы:1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической системе. 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирования. 3. Финансовые инструменты достижения целей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-9.1, УК-9.2., УК-9.3

Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Проектная деятельность

Цель изучения дисциплины:
Основные разделы:

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1; УК-6.2.

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Профессиональная этика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам профессиональной этики, выработка у современного специалиста как профессионального долга, дисциплины, самодисциплины, ответственности и гражданственности, педагогический такт, терпимость и ответственность, наличие которых является одним из условий готовности личности выпускника осуществлять последующую

деятельность по выбранной им специальности.

Основные разделы:

1. Понятие этики, основные этапы становления этики.
2. Предмет профессиональной этики. Профессиональная этика и мораль.
2. Педагогическая этика. Предмет и задачи педагогической этики.Личность педагога: союз этики, педагогики, психологии, валеологии.
3. Спортивная этика. Кодекс спортивной этики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-12.3

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Педагогика

Цель изучения дисциплины: вооружение студентов знаниями по педагогике и психологии. Это дает возможность определить особенности личности учащихся, течение познавательных процессов, отношение к деятельности, критически оценивать педагогическое наследие прошлого, показать сущность педагогической деятельности, требования к педагогу.

Основные разделы:

1. Общие основы педагогики.
2. Основы дидактики.
3. Основы теории воспитания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-10.1; ОПК-10.2

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Введение в профессиональную деятельность

Цель изучения дисциплины: ознакомление с профессиональными навыками бакалавров, педагогов, тренеров в области рекреации, туризма, фи- зической культуры и спорта.

Основные разделы:

Содержание учебных планов факультета физической культуры и спорта. Институты, академии, университеты физической культуры и спорта, техникумы физической культуры, училища олимпийского резерва в системе высшей школы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-3.2

Форма промежуточной аттестации – зачет (1семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование представления о характере и тенденциях в развитие информационных технологий и знакомство специалистов с подходами к решению проблем педагогической деятельности с использованием методов математической статистики и современных информационных технологий.

Основные разделы:

Обзор современных информационных технологий. Особенности современного

программного обеспечения компьютеров. Математизация знаний по туризму, физической культуре и спортивной тренировке. Прикладные программы статистической обработки результатов измерений. Табличное и графическое представление данных измерений с использованием компьютерных программ. Обработка данных спортивных измерений с использованием компьютерных программ (методы описательной статистики и проверка статистических гипотез). Выявление зависимостей и прогнозирование в туризме, физической культуре и спорте с использованием компьютерных программ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-3.2

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Образовательные и дистанционные технологии обучения

Цель изучения дисциплины: овладение навыками и умениями, необходимыми для планирования и организации учебного и учебно-тренировочного процесса в сфере ФКСиТ с использованием современных педагогических технологий.

Основные разделы:

1. Педагогические технологии в исторической ретроспективе.
2. Классификация и содержание педагогических технологий обучения.
3. Применение и планирование занятия с использованием различных педагогических технологий
4. Обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Форма промежуточной аттестации – зачет (2,3,4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Педагогика рекреации и туризма

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально- педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в области рекреации и туризма, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно- воспитательной и рекреационно-оздоровительной работы.

Основные разделы:

Взаимосвязь рекреационно-оздоровительных занятий с формированием личности. Основы целостного физкультурно- оздоровительного процесса. Факторы, определяющие эффективность деятельности спортивного педагога. Воспитательный потенциал рекреационно- оздоровительной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2

Форма промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

ГИС в туристско-рекреационной деятельности

Цель изучения дисциплины: изучение геоинформационных систем, как средств сбора, хранения, анализа и визуализации пространственно-временной информации. Приобретение практических навыков реализации конкретных задач организации туристско-рекреационной деятельности средствами геоинформационных систем.

Основные разделы:

1. Геоинформационные системы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-4.2

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)
Совершенствование профессионального мастерства

Цель изучения дисциплины: интегрировать знания, умения и навыки, полученные в различных дисциплинах профессиональной части образовательной программы для формирования более полного и объективного представления об области и предмете профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм.

Основные разделы:

Тематический поиск и систематизация научно- методической литературы. Технология научного исследования. Выпускная квалификационная работа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2

Форма промежуточной аттестации – зачет (2,3,4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)
Технологии разработки туристского продукта

Цель изучения дисциплины: формирование комплексной системы знаний, умений и навыков проектирования и создания турпродукта, способности и готовности к использованию этих знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Основы туристской деятельности в России. Технологические особенности разработки турпродукта. Основы правового регулирования туристской.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-4.2

Форма промежуточной аттестации – экзамен (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)
История физической культуры и туризма

Цель изучения дисциплины: формирование материалистического научного мировоззрения, обогащение сознания студентов интересными событиями и фактами прошлого, воспитание демократической нравственности, привитие любви к Родине и уважение ко всем народам, внесшим свой вклад в становление и развитие физической культуры и спорта.

Основные разделы:

1. Всеобщая история физической культуры и туризма
2. История физической культуры нашей страны.
3. История международного спортивного движения.
4. История Олимпийских игр.
5. История видов спорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-3.2

Форма промежуточной аттестации – экзамен (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Теория и методика спортивного туризма

Цель изучения дисциплины: обеспечить уровень теоретических и методических знаний необходимый для участников и руководителей походов I - II категории сложности, организаторов спортивного туризма, гидов- проводников 1-2 категории

Основные разделы:

Общая подготовка. Специальная подготовка.

Теория и методика пешеходного и горного туризма. Теория и методика водного туризма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4.2; ПК-4.3

Форма промежуточной аттестации – зачет (4,5 семестр), экзамен (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Экскурсоведение

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области экскурсоведения.

Основные разделы:

История развития экскурсионного дела. Сущность экскурсии. Классификации экскурсий. Методика организации и проведения экскурсии. Профессиональные требования к специалисту-экскурсоводу. Ту- ристско-экскурсионные предприятия. Особенности работы с группой.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4.1; ПК-4.3

Форма промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Социальная технология

Цель изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области экскурсоведения.

Основные разделы:

Социальная психология как наука. Общая характеристика социально-психологических явлений. Общение как социально- психологическое явление. Массовая коммуникация и проблема формирования массового сознания. Социальная психология групп. Динамические процессы в малых группах. Структура социальной власти в малой группе. Феномены больших социальных групп. Социально-психологическая характеристика личности. Социальная психология проблемных отношений. Конфликт как социальный феномен общественной жизни. Проблемы регулирования социально-психологических явлений. Социально психологическая диагностика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психодиагностика в физической культуре и спорте

Цель изучения дисциплины:

Психодиагностика в физической культуре и спорте» предназначен для формирования у студентов знаний о психологических особенностях личности в процессе занятий физической культурой и спортом и использование этих знаний для повышения

уровня спортивной подготовки.

Основные разделы:

1. История развития психодиагностики.
2. Диагностика свойств личности.
3. Ведение в спортивную психодиагностику.
4. Характеристика методов психодиагностики.
5. Психодиагностика психических процессов.
6. Методики исследования мотивации в процессе спортивной подготовки спортсменов.
7. Психические состояния в спорте и их диагностика.
8. Диагностика межличностных взаимоотношений в спортивной команде.
9. Диагностика личности спортсменов.
10. Диагностика спортсменов в спорте высших достижений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)
Рекламная деятельность в сфере рекреации и туризма

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций бакалавра, связанных с формированием системы знаний о современном рекламном процессе, особенностями рекламы в индустрии сервиса и туризма, планирование рекламной деятельности, выбора средств распространения, формирование бюджета и оценки эффективности рекламы

Основные разделы:

1. Реклама как средство маркетинговых коммуникаций
2. Развитие рекламного рынка в России. Рекламные агентства: права и ответственность
3. Социально-психологические основы рекламной деятельности.
4. Классификация рекламы
5. Виды традиционной рекламы (above-the-line)
6. Реклама below-the-line
7. Оценка эффективности рекламы
8. Планирование и подготовка рекламного сообщения
9. Планирование рекламной деятельности и медиапланирование

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)
Туристские формальности

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональной компетентности студентов на основе системных знаний о роли государственного регулирования в туризме, назначении, содержании и технологии преодоления туристских формальностей, обеспечивающих профессиональный подход при организации въездного или выездного туризма

Основные разделы:

1. Теоретические и организационные основы туристских формальностей
2. Технологии преодоления туристских формальностей
3. Обеспечение безопасности в международном туризм

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-4.2

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Технологии массовых туристских мероприятий

Цель изучения дисциплины: формирование организационно-управленческих навыков организации массовых туристских мероприятий.

Основные разделы:

1. Организация массовых туристских мероприятий

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-15.1

Форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психология личности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о личности как совокупности внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия, а также повышение психологической культуры как важнейшей составляющей профессиональной и общекультурной подготовки специалистов, формирование целостного представления о психологических особенностях человека..

Основные разделы:

1. Теоретические основы психологии личности
2. Системный анализ структуры личности
3.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3; ОПК-15.1

Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе практики

Ознакомительная практика

Цель практики: закрепление теоретических знаний по изученным базовым дисциплинам, обретение значимых практических умений и навыков и получение первичного опыта профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Организационно - подготовительный этап:
2. Тренировочный этап - проведение тренировочного похода:
3. Основной этап - получение опыта участия в многодневном туристском походе
4. Составление отчета и участие в конференции

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2

Форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе практики

Организационная практика

Цель практики: содействует становлению профессиональной компетентности будущего специалиста, выражающееся в способности решать различные виды

профессиональных задач, возникающие в реальных ситуациях, на основе теоретических знаний и приобретенного опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Установочное собрание
2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики.
3. Организационный этап.
4. Изучение формальностей на базах практики.
5. Самостоятельная работа по заданиям руководителя практики.
6. Отчетная документация.
7. Аттестация

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2
Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе практики

Педагогическая практика

Цель практики: проверка теоретических знаний и практической готовности к педагогической деятельности, получение первоначального опыта профессиональной деятельности в области физической культуры. Она является связующим звеном между обучением и самостоятельной профессионально-педагогической деятельностью бакалавров по физической культуре.

Основные разделы:

1. Установочная конференция
2. Инструктаж по технике безопасности
3. Организационная работа
4. Учебная и методическая работа
5. Внеклассная работа
6. Научно-исследовательская работа
7. Самостоятельная работа на педагогической практике
8. Итоговая конференция

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2
Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе практики

Профессионально-ориентированная практика

Цель практики: становление профессиональной компетентности будущего специалиста, выражающееся в способности решать различные виды профессиональных задач, возникающие в реальных ситуациях, на основе теоретических знаний и приобретенного опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Установочное собрание
2. Инструктаж по технике безопасности на базе практики.
3. Организационный этап.
4. Изучение формальностей на базах практики.

5. Самостоятельная работа по заданиям руководителя практики.
6. Отчетная документация.
7. Аттестация

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе практики

Преддипломная практика

Цель практики: обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении основной профессиональной образовательной программы по данному направлению подготовки, и практической деятельностью по применению этих знаний в процессе практики. Прохождение практики связывается с готовностью бакалавра осуществлять профессиональную деятельность, связанную с формированием соответствующих компетенций, определенных в ФГОС ВО.

Основные разделы:
1. Установочное собрание, получение индивидуального задания на период практики от научного руководителя
2. Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя
3. Обработка собранного материала
4. Завершение первого раздела ВКР
5. Завершение второго и третьего раздела ВКР
6. Заполнение отчетной документации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3
Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр).